

N°41

AIDE A LA PERSONNE

SUJET

Sélections régionales 2012


world skills
France
42^e Olympiades des Métiers


AUVERGNE
la région juste et grande

SOMMAIRE

1. Module 1.....	3
2. Module 2.....	4
3. Module 3.....	5
4. Module 4.....	6
5. Module 5.....	7
6. Module 6.....	8
7. Barème de notation.....	9

Vous trouverez dans ce document le sujet des sélections régionales, qui permettra aux meilleurs candidats d'être retenus pour participer aux Finales Nationales de Clermont-Ferrand (Auvergne), du 22 au 24 novembre 2012 !

Bonne chance et bon courage à tous pour cette magnifique aventure...

L'épreuve d'Aide à la personne se compose de 6 modules.

1. Module 1 : situation à domicile

Temps de préparation : 40 mn

Planification : 10 mn

Exécution de la tâche : 25 mn

Evaluation avec les experts : 5 mn

CAS :

Mme MARGUERITE, âgée de 80 ans, vit seule depuis le décès de son mari. Elle s'isole de plus en plus. Elle a peu de visites. Elle se sent très affaiblie, sans force et sans énergie. Vous la trouvez assise sur une chaise dans la cuisine.

Elle fait appel à votre association et c'est la première fois que vous intervenez à son domicile ce matin.

En discutant, elle vous dit qu'elle regrette le temps où ses voisins venaient chez elle jouer aux cartes en partageant un bon goûter.

Vous lui faites la proposition d'inviter les voisins d'à côté, c'est un couple en l'aidant à téléphoner. Elle accepte avec joie le projet. Vous allez organiser l'après-midi avec Mme MARGUERITE.

Tâches à réaliser:

- Planification et transmissions
- Contrôle des signes vitaux : tension, pouls
- Mettre les chaussettes de contention à Mme MARGUERITE
- Vérifier s'il y a des escarres
- Aider Mme MARGUERITE à se coiffer
- Repasser son chemisier
- Mettre avec elle le couvert
- L'accompagner pour réaliser la pâte à crêpes
- Remettre la pièce en ordre

2. Module 2 : situation à domicile

Temps de préparation : 40 mn

Planification : 10 mn

Exécution des tâches : 25 mn

Evaluation avec les experts : 5 mn

CAS :

Vous rendez visite à Mme THOMAS, 68 ans, qui vit seule avec son chien. Il y a quelques mois son fils a remarqué des changements dans son comportement. Elle ne se rappelle plus où elle met ses objets et oublie des situations récentes, ce qui l'empêche de réaliser correctement des activités journalières. Elle fait partie d'une chorale.

Après consultation médicale, on lui a diagnostiqué la maladie d'Alzheimer.

Vous avez l'habitude de venir à son domicile. Aujourd'hui, vous la trouvez assise sur son lit, la toilette non faite, vêtue d'un polo et d'une jupe longue. Elle n'a pas mis ses chaussures. Elle a froid.

La cuisine est en désordre et les ustensiles ont changé de place.

Tâches à réaliser:

- Mettre les chaussures et le gilet de Mme THOMAS
- Lui préparer son matériel pour faire la toilette de son visage
- Effectuer un pédiluve
- Vérifier si le chien a bien été soigné
- Mettre la pièce en ordre et en sécurité
- Proposer des exercices de mémorisation

3. Module 3 : situation à domicile

Durée : 35 mn

Préparation : 10 mn

Exécution de la tâche : 35 mn

Evaluation avec les experts : 5mn

CAS :

Mme LEONIE, 59 ans, vit à la campagne. Elle est paralysée du côté droit suite à un accident cardio-vasculaire.

Ses deux enfants habitent très loin. Mme LEONIE a d'importantes responsabilités professionnelles dans une entreprise de produits de beauté.

Vous passez tous les matins pour l'accompagner dans les soins et activités quotidiennes. Votre collègue passe en soirée.

Tâches à réaliser :

- Changer les draps avec Mme LEONIE dans son lit
- Installer ensuite Mme LEONIE dans le salon

4. Module 4 : situation à domicile

Durée : 20mn

Temps de préparation : 10 mn

Exécution de la tâche : 15mn

Evaluation avec les experts : 5 mn

CAS :

Vous rendez visite à M. et Mme JACQUET dans le cadre des services de soins à domicile. Pendant que vous nettoyez la chambre, M. DUPONT vous appelle car sa femme fait une crise d'épilepsie.

Tâches à réaliser :

- Premiers secours
- Réfection du lit
- Mettre en ordre les pièces : cuisine et chambre

5. Module 5 : situation dans un centre de loisirs

Durée : 40 mn

Temps de préparation : 20 mn

Réalisation de l'activité : 15 mn

Evaluation avec les experts : 5 mn

CAS :

Vous intervenez dans un centre aéré avec des enfants de 7 à 10 ans le mercredi après-midi. Vous les aidez dans leurs leçons et activités de loisirs.

Le centre vous informe qu'il y a une nouvelle inscription. C'est un jeune garçon, Mohammed RASHI, un Marocain qui a beaucoup de difficultés à s'exprimer en français. Vous devez l'aider à s'intégrer dans le centre.

Tâches à effectuer :

- Faire une présentation du Maroc sous forme d'affiche avec des documents mis à disposition
- Organiser un jeu pour faciliter l'intégration de Mohammed avec les autres enfants

6. Module 6 : situation à domicile

Durée : 30 mn

Temps de préparation : 10 mn

Exécution de la tâche : 15 mn

Evaluation avec les experts : 5 mn

CAS :

Mme LEROUX est diabétique Mellitus. Elle a des injections d'insuline sous cutanées et doit contrôler son taux de sucre dans le sang. Ce matin, elle s'est légèrement égratigné le bras.

Vous la trouvez assise à la table de la cuisine en train de manger une tartine de Nutella et buvant un soda à l'orange.

Tâches à réaliser :

- Auto-surveillance de la glycémie
- Désinfection de la plaie et pansement
- Conseiller Mme LEROUX pour une alimentation saine et appropriée à son état.

1. Barème de Notation

D1 – Description du sujet 1

Binôme n°	AIDE A LA PERSONNE	Date :	
		Heure :	
COMPETENCES	INDICATEURS	BAREMES Objectifs	BAREMES Subjectifs
A - Planification et gestion du processus de travail	Répartition cohérente des tâches entre les 2 membres	/0.5	
	Réalisation de l'ensemble des tâches	/1	
	Approche centrée sur le client (observations des besoins et attentes)	/0.5	
Total compétence A :		/2	
B – Communication	Bonne communication à l'arrivée	/1	
	Bonne communication au départ	/1	
	Création d'un environnement « positif »		/1
	Bonnes relations avec le client	/1	
	Bonnes techniques de questionnement	/1	
	Langage verbal et non verbal approprié	/1	
	Bonne technique liée à l'éducation : autonomie - guidage	/1	
Total compétence B :		/6	/1
C – Aide à la personne – soins infirmiers et pharmacothérapie	Respect de l'hygiène	/0.40	
	Prise en compte des besoins individuels du client dans les domaines physique, social, psychologique et physiologique (reconnaître les expressions de douleurs)	/0.40	
	Entretien du cadre de vie : Mise en ordre de la pièce	/0.40	
	Pratique pour l'utilisation de la canne	/0.40	
	Repassage	/0.40	

	Préparation du goûter	/0.40	
	Prévention escarres	/0.40	
	Habillage du patient : chaussettes de contention	/0.20	
	Contrôle des signes vitaux	/0.40	
	Accompagnement de Mme Marguerite pour se coiffer	/0,20	
	Transmissions	/0.40	
Total compétence C :		/4	
D – Ethique, sécurité, ergonomie	Tenue professionnelle adaptée	/0.5	
	Bonne utilisation des produits et matériels (éviter le gaspillage, développement durable)	/0.5	
	Ergonomie – bonne posture du corps	/0.5	
	Environnement propre et sécurisant	/0.5	
	Respect du secret professionnel	/0.5	
	Ethique (savoir être professionnel, respect de l’environnement du client, de ses habitudes et ses besoins)		/0.5
Total compétence D :		/2.5	/0.5
E – Evaluer	Auto-évaluation de la planification et des méthodes de travail	/0.75	
	Repérage des points d’améliorations à apporter	/0.75	
	Lien entre le travail théorique et la pratique	/0.75	
	Coopération au sein du duo de candidats	/0.75	
Total compétence E :		/3	
TOTAL GENERAL :		/17.5	/1.5

Les grilles de notation des sujets 2 à 6 sont très similaires à cette première grille. Les compétences 1 - Planification et gestion des processus de travail, 2 - Communication, 4 - Ethique, sécurité, ergonomie et 5 - Evaluation restent pratiquement identiques. Seule la compétence 3 - Aide à la personne – soins infirmiers et pharmacothérapie devra être réadaptée aux sujets.